Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 03/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR, P ELUCHES, CUENTOS INFANTILES, COBIJAS		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI NICHO LITERARIO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con cariño y los traslada al polimotor allí se iniciará esta jornada colocará algunos rodillos y balones con los cuales realizarán algunos ejercicios que favorezcan los desplazamiento y fortalecimiento del tren inferior en los niños y niñas. A continuación, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se participación con la canción del tarro de galletas, así cada uno de los niños y niñas escuchará su nombre y participará. Para continuar la experiencia organizaremos el salón de manera agradable para los niños y niñas espacio en el que encontraran cojines y algunos cuentos infantiles, observaremos la reacción de los niños y niñas al tenerlos en sus manos y Observar que dentro de estos encuentran algunas imágenes y las relacionen con su entorno la actividad ofrece al niño y niña la oportunidad de expresar afecto con sus actos. Para finalizar, a través de una función

Powered by CamScanner

de títeres se narrará un cuento y se realizará interacción con el fin que los niños y niñas participen de acuerdo a sus gustos e interés.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 03 de febrero del 2025.
Parvulos 2.

Despues del fin de Semana los niños y niñas retoman a su horario habitual el ingreso al jardin, Edwin manifiesta llanto al despedirse de su mamá dirigiendose al salón melancolico, a medida que van llegando las niñas y niñas se llevan al baño para el proceso del control de esfinteres y lavado de manos así empezar y dirigirnos al polimotor como actividad de bienvenida donde disfrutan de las figuras manifestandolo con alegria saltando y compartiendo mientras que la profesional adecua es espacio para la actividad central donde se ubican las coloretas junto con los cuentos y titeres tambien se oscurece el salón; al ingresar les causa asombro, sabme se sienta y escoge un cuento portando a Samanta, Edwin y Sara empiezan a imitar la lectora de imagenes, Oscar le llama la atención los titeres. intercambiandolos con Erick y Teylor. tambien muestran a la profesional los diferentes animales como el conejo, el cerdo y el perro. A traves de la canción del tarro de galletas les causa emoción al escuchar su nombre y aplaudan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagógica se logra dar cumplimiento al objetivo brindando la vinculación y acogida del regreso al jardin despues del fin de Semana, a traves del juego, literatura y exploración se ve pertinente realizar mas experiencias de este tipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kidz

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 04/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: cartulina blanca, lana, témperas , botellas sensoriales, escarcha.

NOMBRE ACTIVIDAD: **" Huellas emocionales primera parte"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante, se ambientara mediante la simbología del circuito de las emociones, así: color amarillo: • **ROSA (AMOR):** Jugamos al conejo de la suerte pasando al muñeco de la suerte del mounstro de colores (al niño que le corresponda se le dará la oportunidad de elegir en stiker de las emociones). • **NEGRO (MIEDO):** Atravesamos un bosque oscuro y tenebroso que tiene un túrel muy peligroso, un puente muy elevado y frágil y un rio con corrientes muy fuertes. • **VERDE (CALMA):** Se realizarán ejercicios para estirar y relajarnos con la respiración. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cad uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes, 04 de febrero del 2025.
Parvulos 2.

Al ingreso de los niños y niñas muestran mas tranquilidad al estar en el salón excepto Edwin quien nuevamente ingresa llorando, lo cual la profesional le brinda un abrazo y se tranquiliza; en cuanto el control de esfinteres. Se evidencia poco apoyo en el hogar de Edwin, Jonatan y Sara Lucia quienes a pesar de llevarlos frecuentemente al baño se hacen chichi en la ropa lo cual se dialoga con los padres de familia. Durante el momento de alimentación Arcangel le gusta explorar con sus manos la textura de los alimentos pasandose los por la cara y cabello. Durante la experiencia pedagógica se logra fortalecer a través de la interacción con el nivel de parvulos 2 donde les agrada pasar el muñeco de la suerte el cual era el mounstro de color rosa eligiendo el Stiker donde Salome le molesta que no le corresponda su turno lo cual la profesional le explica que debe tener calma y paciencia durante la exploración del tunel se divierten en vez de causar miedo les causa alegria y curiosidad y durante el color verde aprenden y realizan aerobicos dirigidos por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

De acuerdo al objetivo, se logra fortalecer e identificar las emociones al momento de las diversas actividades y experiencias, se debe continuar ejecutando para que aprendan a identificar cada uno sus emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles, 05 de febrero 2025.
Parvulos 2.

El dia de hoy. ingresan los niños y niñas en su horario habitual quienes empiezan a jugar con los coscoleles. pasibiendo y compartiendo la sensación que emite el juguete y sonido. Teylor. dice que despacio para no dañar los juguetes tambien es colaboratico a ayudar a organizar las sillas para adecuar las mesas para el desayuno. "Tia una" dice a la profesional. Se continua fortaleciendo. habitos de higiene y control de esfinteres durante. el menú. no les agrada la chanqa pero a traves de estrategias como las rondas empiezan a consumirla. Durante la experiencia pedagógica Se evidencia que a traves de los colores de tus emociones esta vez representando el color amarillo como alegria disfrutando y pasando por el tunel. y circuito. donde Jonatan. le agrada pasar. entre medio del circuito demostrando su alegria, luego se ubican todos en la colchoneta donde escuchan con atención el cuento de tristeza imitando algunas partes como llorar, como Salome realiza la lectura de imagenes como si ella fuese la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Durante la experiencia pedagógica se evidencia gran agrado de la exploracion con los elementos tanto del juego, literatura y exploracion siendo de gran aprendizaje y evidenciando esas emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:05/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina blanca, lana, témperas, botellas sensoriales, escarcha.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " **Huellas emocionales segunda parte"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante, se ambientara mediante la simbología del circuito de las emociones, así: **AMARILLO (ALEGRÍA):** Atravesamos un circuito con saltos. • **AZUL (TRISTEZA):** cuento motor "cuento tristeza" el cual se solicita a los niños que se sienten en el tapete la lectura se dividirá en 2 partes, y se irán realizando los movimientos narrados. • **ROJO (ENFADO):** Se ubicará cubetas de huevo en el piso las cuales estarán muy enfadados y saltarán encima de las mismas para aplastarlas. (se da continuidad el siguiente día para la identificación de las otras emociones)Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se reàliza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:06/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la atención de los niños y niñas, además de permitir la percepción audio-visual, sensibilizarlos en sus acciones y el cuidado del otro, potenciando el conocimiento de las practicas sostenibles.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) triciclos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"reconozco las prácticas sostenibles"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas pedagógica se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a realizar un círculo, las maestras entraran al mismo portando una capa de colores y un instrumento musical iniciaran a cantar la canción "El tren se va que se suba"; se nombrara algún niño o niña invitando a pasar con apoyo de la docente formando el tren con los triciclos haciendo el recorrido en el patio, se repetirá la canción cada vez con diferente nombre de niño o niña hasta subirse todos. La actividad promueve que los niños y niñas establezcan una relación afectiva con su nombre y el de sus demás compañeros. Para el cierre de la experiencia pedagógica se llevará a cabo una función de títeres donde se entonará la canción "El tarro de galletas" invitando a los niños y niñas a jugar con las palmas de sus manos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves, 06 Febrero de 2025.

Parvulos 2.
El dia de hoy los niños y niñas ingresan en su horario habitual entusiasmados por que se habia socializado con anticipación que jugariamos con los carritos, Teylor pregunta "¿y los carros profe?" lo cual principalmente empezamos con la ronda "yo tengo un cuerpo" donde Edwin le agrada bastante bailar imitando los movimientos de la profesional tambien invitando a sus compañeros a participar, al dia de hoy se evidencia que ha sido gran avance en los procesos tanto de control de esfinteres donde ninguno usa pañal al dia de hoy durante la jornada y en los momentos de alimentación consumiendo de forma autónoma e independiente cada uno sus alimentos. En la experiencia pedagógica se socializa sobre la movilidad sostenible donde se permite la libre exploración con los fricados Edwin invita a sus compañeros a realizar un tren recorriendo los especios del salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A través de la experiencia pedagogica se logra fortacer relaciones afectivas motivando a respetar, compartir y esperar su turno en el momento del uso del material didactico.

Powered by CamScanner



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:07/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO Fortalecer el respeto reconocimiento de las habilidades, gustos, y necesidades de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: Cubeta de huevos, sal, Kraft, hojas iris, cartulina negra, Cuento; La Escuela de los animales, hojas con imágenes de animales, silueta de animales, temperas, burbujas

NOMBRE ACTIVIDAD: " **CARNAVAL DE ANIMALES**"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá Para la bienvenida de regreso al jardín de los niños y niñas, la profesional organizará se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ambientará el aula con con un gran mural de "La escuela de los animales", se colocarán sobre las mesas los fichas de inserta del leon y la rana para que los niños y niñas creen figuras y fortaleciendo su motricidad fina y creatividad e incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila en un ambiente de armonía y diversión, donde logren interactuar e integrarse con los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula ambientada con música infantil "camino por la selva" imitando los onomatopeyas y movimientos al ritmo de la canción, allí se dispondrá el espacio de manera amplia, se invitará a bailar de manera espontánea ofreciendo así movimiento corporales y rítmicos, así se canalizará la energía de los niños y niñas. Posteriormente en el aula la profesional con pinturacaritas realizara características de los animales en la cara de los niños mencionando cada uno de los personajes en que vienen están representando también diversos elementos; los niños y niñas, se describe las habilidades que tiene cada animal evocando el cuento "La escuela de los animales"; que se ha leído durante la semana, se invitan a los niños y niñas a realizar los sonidos onomatopéyicos. para finalizar en asamblea se socializa la importancia de respetar las diferencias permitiendo jugar e interactuar con los animales inflables.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2.
Viernes 7 de febrero / 2025.
Duante el ingreso de los niños y niñas hoy se evidencian con mas confianza y autonomia donde empiezan a dejar sus maletas en el perchero y retirarse las chaquetas lo cual Erick pide ayuda para guardarlo; a final de semana se evidencia el fortalecimiento en en control de esfinteres y habitos de alimentacion. El dia de hoy duermen y permanecen todos sin pañal durante la jornada. Edwin, Liam, Victoria y Oscar muestran practicidad al clasificar y encajar fichas por colores. lo que hace que los demás imiten lo mismo; consumen los alimentos con agrado. Arcangel empieza a lanzar la comida a sus compañeros y untarsela en su rostro lo que la profesional corrige a través del dialogo mencionando que esto mal hecho. En el momento de la experiencia empieza a escoger los disfraces, Teylor ayuda a Sara a colocarse uno de ellos y diciendole que es "un oso"; Erick le desagra la textura de los mismos solo observa y en ocasiones serie de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia del dia de hoy se siente la satisfacción del proceso de evolución de los niños y niñas durante la semana, se evidencia el disfrute y armonización al momento de bailar y realizar movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 10/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, colbón, recortes de emociones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"COMO ME SIENTO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida, la profesional dispondrá del semáforo de las emociones en el cual escogerán la emoción que sienten en ese momento señalándola por medio de ganchos de ropa del color de la emoción generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

A continuación, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, quienes han traido diferentes muñecos de emociones que serán usados como ambientacion del aula, luego las profesionales pegaran en la pared papel kraft haciendo el mural de las emociones y le pedirá con anterioridad a los participantes que traigan recortes de emociones para luego al ella mencionar la emocion ellos clasifiquen sus recortes y los ubiquen en el lugar correspondiente.



Luego como experiencia transversal desde el componente de AAS se propone reforzar el cuidado del material didactico por medio de piezas comunicativas que serán pegadas en el aula para que ellos las identifiquen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 10 de febrero del 2025.
Parvulos 2.
Durante el dia de hoy el ingreso de los niños fue sensible ya que les cuesta nuevamente retomar la rutina despúes del fin de semana al despedirse de sus padres donde entran al salón llorando y la profesional los reabe con un abrazo como consuelo para que se calmen, Edwin ingresa con pañal lo que hace que sean retrocesos alos habitos que se van generando, tambien les cuesta comer solos epperando que la profesional les ayude con la cuchara; durante el momento de la experiencia les agrada principalmente intercambiar los muñecos de los monstros de las emociones. lo cual Victoria y Oscar empiezan a simulár los titeres como si estuviesen hablando, al ver el papel kraft les causa curiosidad para que se va usar lo que hacen que se sienten un momento mientras la profesional organiza el espacio acatando las instrucciónes, así lucen con orgullo los dibujos de emociones que trajeron de casa reconociendola alegria, enojo y tristeza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagógica se logra que cada uno de los niños y niñas reconozcan las principales emociones mencionando así el momento del ingreso en horas de la mañana al jardin tambien durante la jornada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Emoción ALEGRÍA



Color AMARILLO

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre la alegría haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:11/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 4 pliegos de cartulina blanca, papel crepe o seda amarillo, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **ALEGRIA**"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional pedirá con anterioridad que los participantes vengan con alguna prenda de color amarillo, haciendo alusión a la emoción de "Alegría" luego encontraran sobre las mesas una imagen de emoticón escogiendo la que más les guste para pintarla con crayolas. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre ellos al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que usando papel rasgado decoren los monstruos de la felicidad que estarán dispuestos en cada mesa, elaborados en medio pliego de cartulina previamente por las profesionales, para que por grupos de 4 participantes decoren cada uno de los monstros, pegando el papel con colbón dentro del contorno del monstro. Al finalizar se expondrán los monstros como ambientación para el aula haciendo énfasis en la emoción del día que es la alegría y preguntando cuál de ellos sienten esa emoción en ese momento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 11 de febrero 2025.
Parvulas 2.
Para el dia de hoy ingresan los niños con tranquilidad Edwin por primera vez entra al salon sin llorar, todos lucen su camisa amarilla por la experiencia pedagogica tambien identificando en el mural elaborado el dia anterior la emoción de Alegria. queriendo así pintar con las crayolas, proceden a los habitos de higiene y luego alimentación consumiendo todo lo del menú. Erick ha empezado a consumir mas alimentos de forma autonoma explorando sabores y texturas de los mismos. siendo un gran avance que lo haga por si solo. Al momento de la experiencia pedagógica se evidencia el reconocimiento de la emoción de la alegria. por tal motivo Arcangel señala su camisa del color amarillo. Se forman dos grupos para empezar a pegar el papel en los monstros los cuales la profesional dibuja y ellos observan detallamente que se esta realizando,. Se colocan en dos mesas quienes sin dar instrucción Salome empieza a pegar y rasgar el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia pedagógica se da complimiento al objetivo por medio del juego, arte y exploración siendo mas significativo el aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Emoción: TRISTEZA



Color: AZUL

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia sobre **"tristeza"** literaria haciendo usó del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:12/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina blanca, lana, témperas, botellas sensoriales, escarcha.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TRISTEZA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional encontrará a su disposición fichas de madera que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará el monstro de tristeza dibujado en cartulina blanca, donde cada uno tendrá la oportunidad de ponerle el color azul por medio de dactilopintura para luego pegarlos en un extremo del salón que será denominado el rincón de la calma, siendo este el lugar en donde se tranquilicen y dejen su mal humor. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2.
Miercoles 12 | febrero | 2025.
El dia de hoy los niños y niñas ingresan en su horario habitual, dirigiendose al salón de forma tranquila Edwin y Erick entran sin llorar. donde se integran a juga con las fichas de madera Liam y Salome empiezan a armar torres y luego las tumban celebrandolo y aplaudiendo, en cuanto a la alimentación Erick se muestra mas autonomo al intentar probar los alimentos por si solo y los consume con ayuda y motivación de la profesional. El dia de hoy se hace adaptación a la planeación pedagógica de acuerdo al memorando de la propuesta de conmemoración del dia de las manos Rojas donde los niños y niñas participan de acuerdo a las rondas infantiles que realiza la profesional imitando gestos y movimientos, Edwin le agrada todo el momento captando toda su atención, luego se realiza una golosa donde ayudan a la profesional a pegar la cinta en el piso para armarla juan muestra interes saltando e iniciando a saltar por [anisma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagógica se logra propiciar el juego tradicional. donde se les inculca que los niños y niñas se deberi cuidar tambien que se pueden expresar libremente y el jardin es un sitio donde se encuentran seguros y protegidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Emoción: CALMA



color: VERDE

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre "la calma" haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:13/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Crayolas verdes, cartulinas, cinta		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CALMA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a sentarse mirando hacia la pared en donde estarán pegadas cartulinas con el monstro alusivo a calma, para que ellos los pinten con crayolas de color verde.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2.
Jueves 13 de febrero / 2025.
Durante la jonada del dia de hoy los niños y niñas. desde que ingresan al jardin se muestran alegres y autonomos siendo un dia donde ya los habitos se ven reflejados cotidianamente tanto en alimentación e higiene; durante la experiencia pedagogica los ninos participan. identificando los gestos de cada emoción Emily realiza el gesto de tristeza y enojo mostrandole a Sara, Dilan tambien muestra y señala en el cuento la alegria a Liam así se van ubicando en sillas donde encuentran pegados en la pared. imagenes del monstruo de colores en el cual se hace entrega de crayolas. para que realicen sus obras de arte, Teylor Menciona que es el color verde. Victoria se concentra en su dibujo. realizando garabatos, Erick, Liam, Salome tambien realizan con atencion sus rayados mostrando con orgullo asus de más companeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante esta experiencia se realiza la exploración, arte, juego y literatura lo que es de gran. herramientas como estrategias pedagogicas para que el aprendizaje se mas significativo e integral.

Powered by CamScanner

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:14/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento "El monstruo de las emociones", imágenes de los mounstros, escarcha, crayolas, papel crepé, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: " **EL MONSTRUO DE EMOCIONES**"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá para la acogida los titeres para que los participantes interactuen con ellos y creen historias a partir de las emociones que hemos trabajado durante la semana.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la lectura del cuento "El monstro de las emociones" mostrándoles a los participantes las imágenes del cuento para que ellos asocien las emociones vistas durante la semana, luego de esto se pondrán diferentes imágenes de las emociones del cuento alrededor del espacio del aula para que cada uno escoja la que mas prefiera y con diferentes materiales como marcadores, crayolas, escarcha y papeles lo decoren para al terminar pegarlos como parte de la ambientación del salón.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 2.
Viernes 14 de febrero 2025.
El dia de hoy los niños y niñas ingresan con alegria donde muestran autonomia al dejar su maleta y Chaqueta en el perchero e integrandose para jugar con el materia diobctico, Oscar ayuda a sus compañeros dandoles la mano para que ingresen al salón; El proceso del control de esfinteres de Edwin ha sido complejo ya que antes de ingresar al jardin el papá se lo retira en la puerta lo que hace que el niño no logre el control y en el momento de sentarlo en la Vasenilla empieza a llorar y al poco tiempo de levantarse se orina en su ropa. Durante la experiencia pedagogica. se ubican en las colchonetas donde. la profesiond empieza a narrar el cuento del monstruo de las emociones. Teylor empieza a Mencionar los colores, como el azul y verde, Victoria hace la represenTación de la tristeza como si estuviese llorando. y Jesus reconoce el color rosado enviando besos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagógica se logra dar compliMiento al objetivo, los niños y niñas Catalizan su energia plasmandolo en sus creaciones de acuerdo a sus conocimientos previos de las emociones identificando gestos y colores Socializados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 17/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: cesto de tesoros, telas de diferentes texturas, papel espejo		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Entendiendo mis emociones"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás, generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, damos continuidad a nuestra experiencia la profesional cantará la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Para continuar la profesional dispondrá en el aula papel espejo en algunas paredes del salón haciéndolo estando en su compañía causando curiosidad en ellos por acercarse este ejercicio será importante para capturar su interés, en el cual se ubicará un emoticón con un gesto con los cuales la profesional les guiará a imitar este sin antes nombrar la emoción para que de este modo puedan socializar la palabra con el gesto que se está realizando. Luego de que cada niño y niña tenga un juego de gestos frente a los espejos los invita a ver el cuento algo dentro de mí,

Powered by CamScanner

con esto se finalizará esta experiencia del día de acuerdo a sus gustos e interés.



·Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional colocará un cesto de tesoros con diferentes texturas con lo que la profesional realizará un proceso en cual asocien la sensación a una emoción de modo que puedan poco a poco comprenderlas., posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 17 de febrero/2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy ingresan los niños y niñas en su horario habitual, donde ya ninguno manifiesta llanto siendo autonomos al llegar al salón colgar la maleta y Chaqueta en el perchero. y luego se procede al control de esfintes donde tambien ninguno Ingresa con pañal, Se fortalecen habitos de higiene donde consumen todos los alimentos con autonomia e independencia Erick muestra avances en el consumo de los mismos pero con apoyo de la profesional. Durante la experiencia pedagogica les llama la atención el cambio de voz durante las escenas con los titeres identificando las emociones y luego imitando las con sus gestos. Al finalizar con el papel espejo todos sienten curiosidad de observarse en el mismo Abel se mira e imita con gestos el emoticon que ve allí (sorprendido), Salome imita al enojo colocando sus manos en la cintura y frunciendo la frente y Dilan solo le gusta explotar con su vapor corporal que sale de su boca

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagogica se logra el objetivo ya que es una exploración donde se reconocen asi mismos y participan todos los niños y niñas imitando sus conocimientos previos de las emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:18/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de arma todo, Cubo y pelotas para prácticas de puntería, Hojas, tizas de color amarillo y azul

NOMBRE ACTIVIDAD: **"triste o feliz"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida de manera amorosa y acogedora, se tendrá a su disposición las fichas de arma todo en donde jugarán libremente desarrollando la coordinación mano-ojo y su destreza manual. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de Párvulos y párvulos en medio del espacio del gimnasio, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nuestro tiempo de interacción nos dirigimos al aula en donde se encontrarán los cojines y colchonetas con la actividad de reconocimiento de las emociones, el día de hoy se recordará a los niños y niñas el binomio de emociones (alegría y tristeza) a través de un cuento del monstruo de colores permitiendo que imiten las emociones con su rostro.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 18 de febrero/2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy se evidencia que ya los niños y niñas no ingresan llorando Salome ayuda a la profesional a organizar las sillas para el comedor siendo la primera que ingresa, tambien ayuda a organizar las fichas del arma todo haciendole entrega a sus compañeros que van llegando. Dilan empieza a construir torres lo que hace que Liam y Victoria hagan lo mismo; Erick ha fortalecido su proceso de alimentación empezando a consumir los alimentos de forma autónoma e independiente Observando a sus compañeros, le gusta cuando la profesional lo feliata por consumir el alimento. Durante la experiencia pedagógica facilmente Daiky y Oscar reconocen las emociones de tristeza y alegria mencionando el color que las identifica, Emily imita el llanto, todos les agrada al momento de socializar la canción reflejando alegria, aplaudiendo y realizando las gestas, lo que hace mas significativo el aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logra el reconocimiento de las emociones tanto individual como de sus pares lo que fortalece las habilidades comunicativas y afectivas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:19/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas armables (juego de destreza) piscina de pelotas, cesto telas de texturas		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"emociones y diversión."**		

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. Se encontrará ambientada con cojines y rodillos de espuma para la interacción entre pares y fortalecer su motricidad gruesa.. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. Para continuar la profesional dispondrá en el aula papel espejo en algunas paredes del salón haciéndolo estando en su compañía causando curiosidad en ellos por acercarse este ejercicio será importante para capturar su interés. Posterior a ello se organiza un espacio de interacción entre pares del nivel, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física en el gimnasio, se dispondrá el aula donde encontramos el leerflix el cual tiene las imágenes de cada una de las emociones este espacio permitirá que las puedan observar y detallar fortaleciendo su atención y concentración;Se tendrá, un segundo momento donde se ubicará en el centro del aula una piscina de pelotas y pompones estos tendrán imágenes de las emociones se hará el ejercicio que las vayan entregando a la profesional. Fortaleciendo habilidades y destrezas motoras, de coordinación viso manual, comunicativas entre otras. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al

Powered by CamScanner

medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 19 de febrero | 2025.
Parvulos 2.
Al iniciar la jornada los niños y niñas ingresan tranquilos dirigiendose al salón, ubicando sus chaquetas y maletas en el perchero se integral al empezar a explorar las texturas de las telas. donde Emily y Salome empiezan a pasar la suavidad de una de las telas por el rostro de Jesus lo que le causa una sensación de cosquillas manifestando su risa; el dia de hoy se realiza la toma de talla y peso donde se puede evidenciar la autonomia e independencia de la mayoria de los niños donde la profesional da la instrucción de retirarse las prendas de vestir como zapatos medias, pantalón y camiseta, a Emily le causa mucho temor al ver que sus compañeros suben a la pesa y la nutricionista toma la talla lo que requiere que le acompañe todo el proceso la profesional tomada de la mano y reflejando llanto. Al momento de la experiencia las niñas y niñas demuestran alegria y entusiasmo al ver las burbujas Dilan menciona "Mami más" para que la profesional continue con las mismas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de experiencia se logra identificar las emociones de las niñas ya que principalmente muestran alegria pero al culminar la experiencia les causa desagrado ya que quieren continuar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:20/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales..		
RECURSOS/MATERIALES: Cubeta de huevos, sal, Kraft, hojas iris, cartulina negra, Cuento; La Escuela de los animales, hojas con imágenes de animales, silueta de animales, temperas, burbujas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"el botiquín de las emociones"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás.
Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la experiencia central el día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y niñas en el aula Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial para ellos la profesional cantara la canción si estas feliz, con esta se realizarán algunos gestos con movimientos que motiven a los niños y niñas. • Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que ingresen al salón donde estará de fondo música instrumental relajante y ambientada con un bombillo de colores, en el centro del tapete encontrarán ubicado el gran botiquín de las emociones, la profesional les indicará que pueden explorar libremente los objetos que se encuentran dentro del mismo, permitiendo la exploración por autonomía y reconocimiento de saberes previos. Posteriormente se pedirá a los niños y niñas que se sienten al rededor del botiquín y se socializarán los objetos que ya descubrieron: • **CURITAS PEGA BESOS:** Curan la mayoría de los males de forma muy efectiva. • **PELUCHE ABRAZADO:** Una excelente terapia que ayuda a sanar miedos, tristeza, enojo. La profesional lo coloca en el pecho y observa cómo se arrulla con la respiración. • **BURBUJAS RELAJANTES:** Necesarios para realizar ejercicios de respiración, que permite eliminar los bloqueos emocionales. • **PELOTA ANTI ESTRÉS:** Aprieta fuerte y libera

Powered by CamScanner

energía negativa. • **BOTELLA DE LA CALMA:** Contempla, observa y relaja. • **SPRAY AHUYENTA TEMORES:** Rocía 3 veces y disipará al monstruos y miedos.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 20/2025 PARVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales afectuosamente entregando sus objetos personales para que las profesionales los colgaran a excepción de Samantha quien cuelga sola la maleta al igual que Axel, uno a uno se fueron uniendo al juego durante la acogida mientras llegaron las nueves reforzadas en donde Mariana tampoco comió todo ni Kristhal pues mezcla los alimentos para luego no consumirlos al finalizar fueron al baño a hacer control de esfinteres, lavado de manos y cara como práctica de higiene y cuidado al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde se adecuó el salón con un bombillo de colores y diferentes materiales en el centro del salón en donde les llamó la atención que las luces cambiaran de un color a otro. Juan estuvo bastante inquieto al igual que Hannah con las luces intentando tocarlas y alcanzarlas, al finalizar todos guardaron los materiales siguiendo la instrucción de la profesional para ir a lavarse las manos antes de consumir los alimentos del almuerzo en donde comieron rapidamente y luego se cepillaron los dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional evidenció que los niños y las niñas tienen mayor fascinación por los espacios en donde hay objetos ajenos como por ejemplo las luces de colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 de Febrero / 2025
Parvulos 2.

El dia de hoy los niños y niñas ingresan nuevamente llorando, Mia, Teylor, Dilan donde despues de la jornada pedagógica son varios dias donde fortalecen el vinculo afectivo con sus padres, al ingresar recoro con el Semaforo de las emociones quienes no participan por el estado de animo en el que ingresan mientras que Emily, Sabone Liam y Jesús escogen el color verde el cual refleja calma mientras que Oscar, Victoria, Daiky y Sara Seleccionan el color amarillo de alegria. Edwin tiene retroceso en el control de esfinteres de igual forma Dayki y Arcangel. Al momento de los habitos de alimentación hoy fue un menú en el cual consumieron en totalidad los alimentos todos los niños y niñas con autonomia y agrado. Durante la experiencia pedagogica se dispone las imagenes pegadas en diferentes partes de la pared lo cual asocian por color y emoción imitando el gesto de cadauna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A través de la experiencia pedagógica se identifica que los niños reconocen todas las emociones pero es un poco dispersa que logren dibujar los aparatos en las hojas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 24/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, colbón, recortes de emociones, hojas recicladas, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EMOCIONATE"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida, la profesional dispondrá del semáforo de las emociones en el cual escogerán la emoción que sienten en ese momento señalándola por medio de ganchos de ropa del color de la emoción generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

A continuación, la profesional dispondrá de diferentes emociones a través del monstruo de las emociones y las pondrá en los diferentes espacios del aula, haciendo una pequeña asamblea en donde los participantes miraran cada una y dirán el nombre de la emoción fortaleciendo así su memoria, luego de esto a cada uno se le entregaran diferentes fichas con las emociones que se encuentran pegadas en el aula para que ellos ubiquen las fichas de acuerdo a la imagen correspondiente, luego de esto se les entregara una hoja reciclada en donde intentaran dibujar las emociones encontradas.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Febrero 25 /2025. Parvulos 2.

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy empiezan a observar los diferentes monstros de las emociones donde Salome empieza a identificar y mencionar los colores y hace los gestos, al momento de empezar las rutinas de higiene identifican el color de su cepillo pero la profesional aclara que el uso es después del almuerzo acatando las indicaciones. consumen todo el menú del desayuno de forma autonoma Jesus y Dairy esperan que la profesional les ayude. Al momento de los habitos en el control de esfinteres Sara ha aprendido rapidamente y quiere ingresar sola al baño ayudandose a bajar sus pantalones. Durante la experiencia pedagogica todos los niños y niñas empiezan cantando diversas rondas infantiles dirigidas por la profesional donde se capta la atención de todos y así se analiza la energia para que presten atención al pasar las bolsas. donde se invierte la pintura segun el color que eligan donde se ve la alteración por la emoción de la calma y la alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

De acuerdo con la experiencia el dia de hoy se logra que los niños y niñas a traves del arte y exploración reconozcan mejor las emociones de acuerdo a los colores y la tematica del mostruo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre las emociones haciendo uso de los títeres como personajes principales en donde los niños y las niñas interactuaran con ellos a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 26 de febrero / 2025
Parvulos 2.
El dia de hoy los niños y niñas ingresan tranquilamente, donde se integran Utilizando las bolsas con tempera donde Salomé empieza hacer dibujos y garabatos con su dedo indice motivando a Teylor, Quisy y Dilan a que realicen lo mismo mostrandose lo a la profesional con orgullo; Edwin al ingresar ha sido Acompañado el proceso del control de esfinteres ya que cuando lo trae el papá retira el pañal antes de ingresar al jardín lo cual hace que el niño no se esfuerce cuando se realicen los momentos de higiene y haga sus necesidades en su ropa y manifieste llorar a la hora de este habito.
Durante la experiencia pedagógica se logra analizar la energia de los niños y niñas al momento de crear la botella de la calma donde les agrada la textura de las bolitas de hidrogel, Teylor menciona los colores como amarillo Verde y azul; Jesús escoge el color de la escarcha y pide ayuda a la profesional para que le tenga la botella y pode introducir las bolitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A través de la experiencia la creación de la botella de la calma como herramienta, donde los niños observan los elementos en su interior moviendose rapidamente donde se estabilizan emocionalmente y observación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:26/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: bolitas de hidrogel, colorantes naturales, escarchas de diferentes colores, botellas plásticas de 250 ml, aceite de bebé		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOTELLITAS DE LA CALMA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, la profesional encontrará a su disposición fichas de madera que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central se invitará a los niños y niñas que se organicen en las mesas en donde cada uno tendrá una botella plástica de tamaño de 250 ml que se les habrá pedido con anterioridad, cuando ya estén organizados se les pondrá en las mesas bolitas de hidrogel previamente preparadas para que las guarden cada uno dentro de sus botellas, el mismo procedimiento se hará con el aceite de bebé, las escarchas, el colorante natural, finalizando con agua y sellante para ponerlo en las tapas y poder cerrar las botellas para que los niños y las niñas puedan usarlas cada vez que estén inquietos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre **"tristeza"** haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy se logra evidenciar que las niños y niñas han identificado tanto el color como el gesto de las emociones, al ingresar se hace entrega a cada uno de la botella sensorial que se realizo el dia de ayer la cual les causa alegria y calma Salomé, comparte y la intercambia con Taylor, donde empiezan a mencionar los colores de las bolitas de hidrogel. Edwin continua pendiente con el control de esfinteres lo cual no se evidencia el apoyo en el hogar. Erick muestra gran interes por consumir el menú que se le brinda con apoyo y estrategias por parte de la profesional motivandolo con el momento de consumir el jugo. Durante el momento de la experiencia pedagógica guarda un poco mas tiempo al estar por determinado tiempo sentados lo cual la profesional hace la explicación que jugaremos con la lotería y no se darán los tableros. Jesús clasifica las fichas de acuerdo al color y emoción felizmente y Arcangel si dara las fichas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A través de la experiencia se logra promover el desarrollo de los niños y niñas la memoria y concentración al estar en el reconocimiento de las imagenes como refuerzo de la capacidad de observación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:27/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: tableros de las emociones, 14 cartulinas, imágenes de las emociones, pegastic.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LOTERIA EMOCIONAL"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, se ambientará el aula con música infantil sobre las emociones invitando a los niños y niñas a realizar los movimientos corporales y gestuales de la canción "Sentimientos" Se adecuará el aula despejando de elementos que puedan implicar peligro para los niños y niñas, luego los invitamos a sentarse, organizando las mesas y las sillas para entregarle a cada uno un tablero en donde encontraran diferentes emociones, iniciaremos reconociendo cada una de ellas y luego a cada participante se le entregara un paquete para que ubique sobre cada cuadrito las emociones del tablero, pegándolas con pegastic, fortaleciendo así su concentración y su coordinación ojo- mano.

Powered by CamScanner





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria sobre "la calma" haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:28/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Facilitar el desarrollo psicoafectivo en las niñas y niños, brindando experiencias y situaciones vivenciales, en donde puedan reconocer las emociones propias y de sus compañeros, así mismo fortalecer sus habilidades comunicativas, corporales y sociales.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres de dedos, proyector de videos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CINEMOCION**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional los recibirá con un saludo amoroso, recordándoles lo importante que son para cada colaborador en el jardín. A continuación, colocará un teatrín con los títeres de dedo y en este momento la profesional realizará una pequeña obra de teatro sobre el amor hacia los demás lo que permiten la interacción y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, fortaleciendo la temática de las emociones. Para dar inicio a la experiencia central la profesional invita a que este día los niños y niñas vengan caracterizados de un color específico en su totalidad. La profesional tendrá dispuestos algunos elementos propios del espacio asignado de emociones, con esto se realizarán un recorrido visitando cada espacio ambientado con una emoción. Luego mientras disfrutan de este recorrido cada profesional con su atuendo de emociones brindara una pequeña interacción presentándose según el color de su emoción; Para finalizar se invita a todos los niños y niñas a la función de cine sobre las emociones fortaleciendo así la comunicación y el compañerismo entre pares. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.

Powered by CamScanner



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner